



**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

CANARIASKILLS 2024

Modalidad de exhibición 37: JARDINERÍA PAISAJÍSTICA

ANEXO V DESCRIPCIÓN TÉCNICA (DT)

Detalles técnicos, perfil profesional y otros aspectos generales del Skill y de la prueba que constituye el marco general de la competición CANARIASKILL 2024

Coordinador/a Técnico/a

Damián Vilar Puelles

Nayra Yanes Lorenzo

Las acciones de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español CALIDAD 2023, con cargo al ejercicio presupuestario de 2023, que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de Canarias, son financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN A LA MODALIDAD DE COMPETICIÓN.....	4
1.1. ¿QUIÉN PATROCINA LA MODALIDAD DE COMPETICIÓN?.....	5
1.2. ¿QUÉ HACEN ESTOS PROFESIONALES?.....	5
1.3. ¿QUÉ TECNOLOGÍAS EMPLEAN ESTOS PROFESIONALES?.....	6
1.4. ¿EN QUÉ CONSISTE LA COMPETICIÓN?.....	6
1.5. ¿QUÉ COMPETENCIAS SE REQUIEREN PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA?	8
1.6. ¿QUÉ CONOCIMIENTOS SE RELACIONAN CON EL DESARROLLO DE LA PRUEBA?.....	11
2. PLAN DE LA PRUEBA.	11
2.1. DEFINICIÓN DE LA PRUEBA.	11
2.2. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRUEBAS.	13
2.3. REQUERIMIENTOS GENERALES DE SEGURIDAD Y SALUD.....	14
2.3.1. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.	15
2.3.2. VERIFICACIÓN DE LOS EQUIPOS Y COMPROBACIONES	15
DE SEGURIDAD.	
3. DESARROLLO DE LA COMPETICIÓN.....	16
3.1. PROGRAMA DE LA COMPETICIÓN.	16
3.2. ESQUEMA DE CALIFICACIÓN.	17
3.3. HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.	31
3.3.1. HERRAMIENTAS Y EQUIPOS APORTADOS POR EL COMPETIDOR.....	31

**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

3.3.2. HERRAMIENTAS Y EQUIPOS APORTADOS POR LA ORGANIZACIÓN Y/O POR LA EMPRESA PATROCINADORA.....	32
3.4. PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.....	33
3.5. PRIMEROS AUXILIOS	33
3.6. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA MÉDICA	33
3.7. HIGIENE.	33
3.8. ESQUEMA ORIENTATIVO PARA EL DISEÑO DEL ÁREA DE COMPETICIÓN	34
3.9. PREVISIÓN DEL PRESUPUESTO DESGLOZADO PARA LA EJECUCIÓN DE LA COMPETICIÓN.....	35

Las acciones de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español CALIDAD 2023, con cargo al ejercicio presupuestario de 2023, que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de Canarias, son financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)



*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

CANARIASKILLS 2024

Modalidad de exhibición 37: JARDINERÍA PAISAJÍSTICA

ANEXO V DESCRIPCIÓN TÉCNICA (DT)

Detalles técnicos, perfil profesional y otros aspectos generales del Skill y de la prueba que constituye el marco general de la competición CANARIASKILL 2024

Coordinador Técnico

Damián Vilar Puelles

Las acciones de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español CALIDAD 2023, con cargo al ejercicio presupuestario de 2023, que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de Canarias, son financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

*Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de
cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-
2027)*

3.3.2. HERRAMIENTAS Y EQUIPOS APORTADOS POR LA ORGANIZACIÓN Y/O POR
LA EMPRESA PATROCINADORA.

3.4. PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.

3.5. PRIMEROS AUXILIOS.

3.6. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA
MÉDICA.

3.7. HIGIENE.

3.8. ESQUEMA ORIENTATIVO PARA EL DISEÑO DEL ÁREA DE COMPETICIÓN.

3.9. PREVISIÓN DEL PRESUPUESTO DESGLOSADO PARA LA EJECUCIÓN DE LA
COMPETICIÓN.

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

1. INTRODUCCIÓN A LA MODALIDAD DE COMPETICIÓN.

La modalidad de competición Jardinería Paisajística (Landscape & Gardening), consiste en el levantamiento práctico de un diseño, el mismo para todos los competidores, de un área verde previamente definida por el coordinador de la competición.

Prima la exactitud del levantamiento con respecto a los planos que se aportan, aunque en determinados aspectos se da cabida a la creatividad de los participantes.

Ello es debido a que en los estudios dentro de los Ciclos Formativos donde se estudia la modalidad de jardinero/a paisajista se les forma en no pocas disciplinas buscando la autonomía tanto a nivel de diseño como de ejecución.

Podríamos decir que un/a jardinero/a paisajista debe ser un profesional completo que además de desarrollar lo relativo a la vegetación (plantaciones, botánica, etc.), se desenvuelva bien en materias como la topografía, la fontanería, la electricidad, la albañilería, la obra civil y la carpintería entre otras. Esto supone conocer todos los fundamentos de cada una de estas materias, saber ejecutar las instalaciones y utilizar las herramientas específicas.

Por todo lo dicho, la competición requerirá a los competidores poner en práctica una amplia gama de conocimientos, habilidades y destrezas para demostrar sus competencias durante la prueba. Así, estas descripciones técnicas tienen el objetivo de orientar y adelantar, sólo en parte, los contenidos de estas pruebas para que los competidores con ayuda de sus tutores/as puedan reforzar esas competencias.

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

1.1. ¿QUIÉN PATROCINA LA MODALIDAD DE COMPETICIÓN?

Hemos contactado para el patrocinio de este evento con las siguientes empresas del sector socio-productivo, estando pendientes de confirmación:

- AGRO CANARIAS S.L.
- CANARIAS EXPLOSIVOS S.A.
- TANOJ S.L.
- TENERIFE OUTDOOR S.L.
- CANARIA DE MÁRMOLES Y TRITURADOS S.L.
- VIDACOLOR TENERIFE S.L.
- ROOTS MACARONESIA S.L.

Inicialmente han mostrado interés en participar y en breves fechas nos confirmarán si formarán parte de las empresas que patrocinen la competición de la modalidad de competición 37 “Jardinería Paisajística” en su edición de 2024 en Canarias.

1.2. ¿QUÉ HACEN ESTOS PROFESIONALES?

Entre las actividades relacionadas con el sector agrario de estas empresas están las siguientes:

1. Venta de maquinaria, herramientas y suministros agrarios en general.
2. Implantación y mantenimiento de jardines y zonas verdes.
3. Poda de árboles de grandes árboles y palmeras.
3. Producción de plantas en vivero.
4. La instalación de sistemas de riego.

Las acciones de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español CALIDAD 2023, con cargo al ejercicio presupuestario de 2023, que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de Canarias, son financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

1.3. ¿QUÉ TECNOLOGÍAS EMPLEAN ESTOS PROFESIONALES?

El perfil profesional del/a jardinero/a paisajista, abarca un conjunto amplio de disciplinas, dentro de las cuales está presente un desarrollo tecnológico constante. Estos avances no sólo se traducen en el empleo de nuevos materiales y herramientas, sino que también se implementan nuevos sistemas de trabajo más eficaces y más seguros. En los jardines además concurre un importante componente estético y, por tanto, sujeto a modas y diversidad de gustos, lo que implica estar actualizado de forma permanente. Más concretamente, el profesional maneja aparatos topográficos, emplea maquinaria y herramientas para las labores de preparación del suelo y para la plantación, instala distinta tipología de jardines (en boga actualmente en zonas urbanas están los jardines verticales y cubiertas verdes con un importante efecto combinado a nivel salud pública, ecológico y estético). Utiliza herramientas de corte de todo tipo de materiales (metal, madera, plástico, piedra, ...), emplea todo tipo de adhesivos, morteros y demás sistemas de unión, trabaja el acabado en distintos materiales constructivos (pintura, lijado, ...), entre otras.

1.4. ¿EN QUÉ CONSISTE LA COMPETICIÓN?

La competición consiste en la demostración y valoración de las competencias propias de esta especialidad a través de un trabajo práctico, denominado plan de pruebas en Canarias-Skills 2024 (Test Project en las competiciones internacionales) que pondrá de manifiesto la preparación de los competidores para ejecutar un proyecto de jardín cumpliendo las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental y realizando tareas según los siguientes bloques que serán evaluados:

Las acciones de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español CALIDAD 2023, con cargo al ejercicio presupuestario de 2023, que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de Canarias, son financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

Bloque 1: Proceso de trabajo.

Replanteo, movimientos de tierra y nivelado, organizando de forma lógica el trabajo y el acopio de materiales; se hace un uso apropiado de materiales, equipos y herramientas manteniendo el lugar de trabajo limpio y despejado siguiendo las normas de salud y seguridad.

- Preparación del parterre.
- Leer planos y dimensiones, medir a escala en ellos.
- Traducir las medidas a escala real y replantear con instrumentos apropiados de marcaje para delimitarlos o marcarlos sobre el terreno para el diseño mediante cuerda de marcaje y/o elementos de grafismo.

Bloque 2: Solados, cubiertas y pavimentos.

Trabajos de obra civil, que sin ser exhaustivos podrán traducirse en la instalación de distintos tipos de solados y pavimentos, muros con piedra natural o elementos prefabricados, zonas de terrizo y gravas e instalar zonas de mulch (acolchado) de materiales orgánicos y/o inorgánicos para plantar o para otras determinaciones.

Bloque 3: Instalaciones de agua y/o iluminación.

Instalación sistemas de riego e iluminación. Instalar, conectar y probar instalaciones de agua e iluminación (sistemas de bajo voltaje) para el exitoso funcionamiento.

Bloque 4: Elementos vegetales.

Plantaciones de árboles, arbustos, plantas de temporada, decoración vegetal en posibles jardines verticales, estanques, huertos, ...

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

- Instalar árboles y/o arbustos plantando en hoyos o agujeros, eliminando las coberturas del cepellón y los contenedores.
- Instalar plantas perennes, anuales y/o cubiertas de crecimiento en lechos de siembra preparados, tal como se pide.
- Podar o cortar ramas y/o brotes como se pide, siguiendo las prácticas culturales si son necesarias y/o están prescritas.

Bloque 5: Acabado e impresión general.

Se busca el aspecto estéticamente conveniente en lo relativo a la colocación y combinación de plantas y el acabado en general intentando transmitir la esencia del diseño.

1.5. ¿QUÉ COMPETENCIAS SE REQUIEREN PARA EL DESARROLLO DE LA PRUEBA?

Medir, señalar, allanar y nivelar. El competidor debe ser capaz de:

- Leer planos y dimensiones, medir a escala en ellos.
- Traducir las medidas de las distintas partes del plano a escala real y replantearlas, con instrumentos apropiados de marcaje, para una vez delimitadas o marcadas sobre el terreno poder hacer el levantamiento del mismo.
- Instalar elementos estructurales en horizontal o en pendiente tal y como esté prescrito: por ejemplo, pavimento, escaleras, cubiertas, tepes de césped y otras áreas.
- Instalar elementos estructurales verticales (plomadas): por ejemplo, postes, pérgolas, vallas...
- Crear superficies de drenaje a través de la pendiente y de la manipulación de los

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

grados de superficies terminadas.

Cortar y emplazar piedras, losas y elementos prefabricados. El Competidor debe ser capaz de:

- Cortar materiales naturales en la medida requerida y/o dar forma usando martillo y cincel, mesa de corte de piedra o sierra manual de cortar piedra.
- Situar elementos singulares y/o ensamblar múltiples elementos como se pida: por ejemplo, escalones, muretes, paseos, patios y caminos.
- Conocer los distintos métodos de instalación requeridos para cada tipo de estructura y la manera en la que deben ensamblarse piezas para el mejor trabajo.
- Tener conocimiento y habilidad en distintos estilos de juntas (en general, en seco), que van desde natural y poco firme hasta muy ajustado.

Emplazar sustratos, tierra vegetal y mantillos (mulch). El Competidor debe ser capaz de:

- Instalar bases de materiales de distinto tipo para estructuras, incluyendo materiales de base en varias capas, y compactar según lo estipulado.
 - Instalar tierra y/o enmiendas para plantar.
 - Instalar mulch de materiales orgánicos y/o inorgánicos para plantar o para otros usos.
- Instalar tepes de césped en rollo o planchas. El Competidor debe ser capaz de:
- Preparar el área de suelo, hacerla firme y nivelada como está prescrito.
 - Instalar los tepes de césped en rollos o placas con juntas lo más disimuladas posibles.
 - Terminar el área de césped, aplanándola para un contacto firme entre el césped y el suelo, y eliminar baches o huecos y espacios.

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

Plantar. El Competidor debe ser capaz de:

- Instalar árboles y/o arbustos plantando en hoyos o agujeros, eliminando las coberturas del cepellón y los contenedores.
- Instalar plantas perennes, anuales y/o cubiertas de crecimiento en lechos de siembra preparados, tal como se pide.
- Podar o cortar ramas y/o brotes como se pide, siguiendo las prácticas culturales si son necesarias y/o están prescritas.
- Aporte de mezcla apoyo de sustrato, turba y abono como abono de fondo. (en el hoyo).

Fontanería, electricidad, drenaje, riego y nebulización. El Competidor debe ser capaz de:

- Instalar, conectar y probar instalaciones de agua para el correcto funcionamiento de juegos de agua, si está prescrito.
- Instalar, conectar y comprobar el cableado del sistema de iluminación de bajo voltaje y los componentes, como se estipula.
- Instalar estructuras de drenaje como tomas de drenaje, sumideros, tuberías subterráneas y/o depósitos para drenaje, como se indica.
- Instalar, conectar, comprobar y solucionar problemas en componentes de sistemas de riegos subterráneos, como se pide.

Seguridad y salud. El competidor debe ser capaz de:

- Conocer y aplicar las normativas y requerimientos relativos a seguridad y salud en el uso de la maquinaria, herramientas, materias primas y espacios de trabajo.

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

1.6. ¿QUÉ CONOCIMIENTOS SE RELACIONAN CON EL DESARROLLO DE LA PRUEBA?

Se precisarán determinados conocimientos teóricos, aunque no se valorarán explícitamente, como los relacionados a continuación:

- Interpretación de diseños, planos y croquis.
- Técnicas de construcción paisajística.
- Materiales y su aplicación.
- Maquinaria, herramientas y materiales usados en jardinería.
- Protección ambiental.
- Salud Laboral.

2. PLAN DE LA PRUEBA.

2.1. DEFINICIÓN DE LA PRUEBA.

La prueba consiste en un único proyecto que se ejecutará de forma modular por un equipo de dos personas, ambos del mismo centro educativo de la Comunidad Autónoma de Canarias que desarrollarán, sin ayuda externa, el trabajo necesario para la ejecución del proyecto mencionado durante dos jornadas (entre 9-12 horas totales aproximadamente en función de la complejidad del diseño), cumpliendo con las regulaciones concernientes a la seguridad y a la protección del entorno.

Los competidores planificarán los trabajos a desarrollar en base a las directrices marcadas por los expertos relativas al momento y tiempo disponible para cada uno de ellos, en definitiva, lo que se vaya a ir evaluando cada día de competición.

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

Un día antes del comienzo de la competición, todos los materiales, equipos y herramientas se localizarán en cada puesto de trabajo. El coordinador técnico habrá verificado la cantidad y calidad de los recursos localizados para asegurar su idoneidad. Por su parte, los competidores inspeccionarán todos los materiales de su puesto antes del inicio de las pruebas, debiendo firmar la lista de materiales como forma de ratificar su contenido. No se podrán utilizar materiales ni equipos no autorizados.

Para ello, de acuerdo con las competencias necesarias y con los conocimientos relacionados, el trabajo práctico que se proponga requerirá, desplegar las actividades relacionadas con los bloques descritos en el apartado 1.4 de este documento.

El plan de pruebas (Test Project) se presentará impreso a los competidores, incluyendo todas las especificaciones que se necesiten para su desarrollo como son los textos explicativos (DIN-A4) y los planos generales y de detalle (DIN-A3) a la escala correspondientes respectivamente. Igualmente se proporcionarán presentaciones en perspectiva para la mejor interpretación del proyecto. En cualquier caso, a este respecto, los expertos y miembros del jurado, podrán ser consultados para resolver cualquier duda planteada por los competidores.

El plan de pruebas incluirá, al menos, los siguientes apartados:

- Descripción de los módulos de los que consta.
- Programación de la competición.
- Criterios de Evaluación de cada módulo.
- Sistema de calificación.
- Momento de la evaluación de los módulos

ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL CALIDAD 2023

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

2.2. CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PRUEBAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
1	CRITERIO 1 PROCESO DE TRABAJO	Se ha organizado de forma lógica el trabajo y el acopio de materiales; y se ha realizado un uso apropiado de materiales, equipos y herramientas manteniendo el lugar de trabajo limpio y despejado siguiendo las normas de salud y seguridad; se han aprovechado al máximo los materiales suministrados.
2	CRITERIO 2 SOLADOS, CUBIERTAS Y PAVIMENTOS	Se han replanteado según lo expresado en el plano ajustándose a los niveles, medidas e inclinación indicados; se han ejecutado según lo establecido en cuanto a forma y técnica quedando asegurado el tránsito sobre ellos.
3	CRITERIO 3 INSTALACIONES DE AGUA Y/O ILUMINACIÓN	Se han empleado los materiales indicados en la documentación ejecutando las conexiones con la seguridad y estanqueidad preceptivas en los elementos a los que dan servicio; se ha comprobado el perfecto funcionamiento de los mismos.
4	CRITERIO 4 ELEMENTOS VEGETALES	Se han empleado las especies designadas, ubicándolas en la posición indicada. <ul style="list-style-type: none"> ○ La colocación de un árbol específico. ○ Dimensión de un macizo de flores específicas.

**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Habilidad de la plantación. ○ Plantación según la planificación ○ Replanteo del proyecto de plantación al terreno-espacio.
5	<p align="center">CRITERIO 5 ACABADO E IMPRESIÓN GENERAL</p>	<p>Se han realizado la limpieza y retirada de restos de la obra y realizado las acciones necesarias para proporcionar un aspecto estéticamente conveniente en lo relativo a la colocación y combinación de plantas y el acabado en general.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apariencia estética y aspecto general. ○ Limpieza general. ○ Destreza y gusto a la hora de combinar las diferentes plantas.

Cada módulo se evaluará y calificará en base a unos ítems de calificación, especificados en el plan de pruebas.

2.3. REQUERIMIENTOS GENERALES DE SEGURIDAD Y SALUD.

Cada competidor deberá trabajar con el máximo de seguridad, aplicando las medidas de seguridad en máquinas y herramientas y empleando los EPI's correspondientes.

Para ello los competidores deberán estar familiarizados con las instrucciones de seguridad en las distintas actividades del/a jardinero/a paisajista, en especial en lo relativo al uso de herramientas de corte y de objetos punzantes y cortantes además de la

**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

seguridad en el manejo de objetos pesados. Igualmente se conocerán los riesgos eléctricos con el fin de tomar las medidas para eludirlos.

2.3.1. EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.

Los concursantes deben de emplear el siguiente equipo de protección personal:

- Calzado de seguridad.
- Gafas de seguridad.
- Protecciones auditivas.
- Guantes.
- Ropa de trabajo.

Se tratará de equipos homologados, con marcado CE.

2.3.2. VERIFICACIÓN DE LOS EQUIPOS Y COMPROBACIONES DE SEGURIDAD.

El coordinador técnico y el jurado de la modalidad de competición vigilará y garantizará la seguridad del funcionamiento de las máquinas, herramientas y se encargará de (principales acciones a realizar):

- Verificar el buen funcionamiento de las máquinas antes de su primer uso.
- Verificar que las herramientas estén homologadas y se empleen correctamente.
- Vigilar la colocación o sujeción adecuada de los implementos de éstas.
- Vigilar el buen estado de orden y limpieza de la zona de trabajo.
- Controlar el uso adecuado de los EPIs.
- Asegurar que se siguen en general todas las medidas de seguridad en el desarrollo de los trabajos.

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

En caso necesario, los competidores podrán recabar la información necesaria o las instrucciones de los equipos para comprobar las medidas de seguridad en su empleo. En el caso de incumplimiento de las normas de seguridad, el jurado lo pondrá en conocimiento de los competidores, a los que se les advertirá que de seguir este incumplimiento podrán ser retirados de la competición. Para situaciones de grave peligro tan sólo se requerirá una reiteración; en el caso del resto de situaciones se amplía a tres avisos.

3. DESARROLLO DE LA COMPETICIÓN.

3.1. PROGRAMA DE LA COMPETICIÓN.

La competición se desarrollará a lo largo dos días de competición, divididos en tres sesiones de trabajo (mañana-tarde-mañana, a determinar en función del diseño, el número de horas diarias). El primer día habrá una reunión entre los competidores y el jurado en que se les presentará y explicará el proyecto y se resolverán las dudas que pudieran surgir. Entre los documentos que se entregarán a cada equipo vendrá para cada día las actividades que se evaluarán al final de la jornada. Ningún documento puede salir del área de trabajo, ni ser compartido con tutores o personas ajenas al equipo. La documentación se entregará cada mañana antes de empezar la competición y se recogerá al finalizar cada jornada.

Cada día al comienzo de la competición, y después de la misma los tutores tendrán 15 minutos de libre comunicación con los participantes en el área de trabajo. Así mismo en

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

el tiempo dedicado a la comida también se permite la comunicación entre competidores y tutores/as si lo consideran oportuno.

3.2. ESQUEMA DE CALIFICACIÓN.

Para la evaluación de cada uno de los módulos se aplicarán los criterios de calificación que podrán encontrarse posteriormente los ganadores regionales en las competiciones tanto nacionales como en las internacionales.

En dichas competiciones los criterios de evaluación pueden ser cuantificables (objetivos) o de juicio (de valor subjetivo) intentando que la suma total sea 50-60% del tipo objetivo y del orden del 40-50 % de tipo de juicio de valor (subjetivo), siendo la suma total de 100 puntos.

Cada criterio de evaluación se ponderará en función de la importancia que tenga en el diseño a realizar (en función del número de horas o de la importancia cualitativa dentro del diseño).

**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

La ponderación de los criterios de evaluación será:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		DÍA 1		DÍA 2	TOTAL
		SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	
1	Proceso de trabajo	6	6	6	18
2	Solados, cubiertas y pavimentos.	13	13		26
3	Instalaciones de iluminación y riego.		20		20
4	Elementos vegetales.			26	26
5	Acabado e impresión general.	1	3	6	10
TOTAL		20	42	38	100

Los criterios, para mayor precisión en la evaluación se dividen en aspectos de evaluación. Al principio de cada aspecto, entre paréntesis se indica si dicho aspecto es mensurable (M) o de juicio (J).

Los criterios **mensurables M** (objetivos) normalmente podrán ser de dos tipos:

- La primera forma es definir si el aspecto a evaluar está hecho o conseguido, (si o no) con la valoración que hayamos asignado a ese aspecto.
- La segunda forma de actuar es definir lo que vamos a medir, asignando unas tolerancias en dos o tres rangos de valoración tal que según nos vayamos alejando de lo que tenía que ser, vaya disminuyendo la puntuación máxima asignada hasta un punto en que a partir del cual ya no se puntúa.

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

Los aspectos de **juicio J** (subjetivos) tendrán asignados una puntuación cualitativa y discreta que se podrá ajustar mediante una tabla de la que el evaluador tendrá que elegir lo que considere más acertado según su opinión. Posteriormente mediante prorrateo se ajustará a una puntuación numérica.

Como los criterios de proceso de trabajo y acabado e impresión general son independientes del diseño, sí podemos definirlos y desglosarlos a efectos explicativos de lo comentado en el apartado anterior.

Criterio 1 (Proceso de trabajo): Tiene una componente subjetiva importante. No obstante, se puntúa en base a la constatación de un orden lógico y productivo de los trabajos y el acopio de materiales; del uso apropiado de materiales (máximo aprovechamiento), equipos y herramientas; el mantenimiento del lugar de trabajo limpio y despejado; y el seguimiento de las normas de seguridad y salud.

Se valorará sobre 18 puntos, a repartir entre las tres sesiones (6 puntos por sesión). En cada sesión se evaluará los siguientes aspectos:

- (J1) Limpieza del sitio: 1 punto.

0	Las herramientas están tiradas y en el box de trabajo hay desorden y residuos.
0.33	Las herramientas/materiales específicos están en su sitio, pero no hay eliminación de residuos.
0.66	Sólo se observan las herramientas/materiales en uso en el área de trabajo, pero no hay eliminación de residuos.

ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL CALIDAD 2023

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

1	Sólo se observan las herramientas/materiales en uso en el área de trabajo y hay eliminación de residuos.
---	--

• (J2) Organización y logística del trabajo: 1 punto

0	Se trabaja sin orden, aleatoriamente.
0.33	Orden lógico del trabajo.
0.66	El trabajo fluye y la selección de objetivos es evidente y útil; la secuencia de pasos es lógica y pensada de antemano.
1	El trabajo fluye y la selección de objetivos es evidente y útil; la secuencia de pasos es lógica y pensada de antemano. No se empieza o para segmentos del proyecto sin una causa, se completa el segmento y se va a otro.

• (J3) Trabajo en equipo: 1 punto

0	No hay trabajo en equipo cuando se necesita.
0.33	Los miembros del equipo se ayudan el uno al otro.
0.66	Los miembros del equipo se ayudan el uno al otro y toman responsabilidades para lograr los objetivos.
1	El trabajo en equipo es excelente, los miembros se entienden inherentemente y se asisten entre ellos cuando es necesario.

**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

- (J4) Uso de herramientas, equipo y materiales: 1 punto

0	Las herramientas y equipo no se usan profesionalmente. Los materiales no se instalan según especificaciones o no son utilizados en absoluto.
0.33	Las herramientas y equipos son usadas casi apropiadamente y los materiales son instalados acorde a las especificaciones.
0.66	Las herramientas y equipos son usadas apropiadamente y los materiales son instalados acorde a las especificaciones.
1	Las herramientas y equipos son usadas eficiente y apropiadamente y los materiales son instalados acorde a las especificaciones de forma eficiente.

- (J5) Ergonomía: 1 punto

0	No se cumple con los estándares ergonómicos. Incorrectos levantamientos, giros y desplazamientos (de material). Los competidores corren, saltan o tiran objetos.
0.33	Gran parte del tiempo trabajan según los estándares de ergonomía.
0.66	Trabajo realizado según estándares ergonómicos.
1	Trabajo realizado según estándar ergonómico. Correctos levantamientos, giros, desplazamientos. No se corre ni salta ni se lanzan objetos.

ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL CALIDAD 2023

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

- (M1) Seguridad e higiene en el trabajo: 1 punto (SÍ o NO)

0	No utiliza los equipos de protección individual.
0.33	No. Los utiliza ocasionalmente y no correctamente para el trabajo a realizar.
0.66	Si. Los utiliza, pero no los más idóneos para el trabajo a realizar.
1	Si. Los utiliza siempre y correctamente con el trabajo a realizar.

Criterio 2 (Solados, pavimentos y muros): Se valorará sobre 26 puntos. Evaluando el replanteado según lo expresado en el plano ajustándose a los niveles e inclinación indicados no pudiéndose sobrepasar el 1 % de la magnitud de la posición y los 2 mm de desnivel entre piezas; la ejecución según lo establecido en cuanto a forma y técnica quedando asegurado el tránsito sobre ellos sin basculamientos.

- (M2) Relleno del parterre con tierra vegetal según altura establecida: 5 puntos

2.5	Rellena, pero NO cumple con la medida establecida.
5	Rellena y SI cumple la medida establecida.

**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

- (M3) Parámetros del suelo largo, ancho y alto: 1 punto

0	El piso NO cumple con los parámetros indicados en el plano (largo, ancho).
1	El piso SI cumple con los parámetros indicados en el plano (largo, ancho).

- (M4) Parámetros del suelo con respecto a la nivelación I: 2 puntos

0	El suelo NO está nivelado longitudinalmente.
2	El suelo SI está nivelado longitudinalmente.

- (M5) Parámetros del suelo con respecto a la nivelación II: 2 puntos

0	El suelo NO está nivelado transversalmente.
2	El suelo SI está nivelado transversalmente.

- (J6) Colocación malla antihierba: 5 puntos

2.5	La malla antihierba está colocada y tensada, pero se aprecian bordes y arrugas.
5	Se colocó y tensó la malla antihierba sin aristas ni arrugas apreciables.

**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

- (M6) La distribución de los pavimentos está terminado según plano: 1 punto

0	NO, hay desajustes.
1	SI, según las indicaciones dadas.

- (J7) Aspecto general del pavimento de piedra natural y mulch (acolchado) de astillas de madera: 6 puntos

0	No está ni distribuido ni nivelado. Aspecto malo.
2	No está ni distribuido ni nivelado. Aspecto regular.
4	Distribuido y nivelado. Aspecto bueno.
6	Distribuido y nivelado. Aspecto excelente.

- (M7) Aspecto general del césped artificial I: 2 puntos

0	El camino de césped artificial no tiene un perfil uniforme en todo el recorrido, y se notan montículos y baches.
2	El camino de césped artificial está nivelado, uniforme en todo el recorrido, y no hay montículos ni baches.

- (M8) Aspecto general del césped artificial II: 1 punto

0	Las juntas de la moqueta del césped artificial no están apretadas o no están al mismo nivel.
---	--

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

1	Las juntas de la moqueta del césped artificial están apretadas y niveladas.
---	---

- (M9) Aspecto general del césped artificial III: 1 punto

0	Las moquetas del césped artificial NO están colocadas correctamente y de forma equilibrada y armoniosa.
1	Las moquetas del césped artificial SI están colocadas correctamente y de forma equilibrada y armoniosa.

Criterio 3 (Instalaciones de agua y/o iluminación): Se valorará sobre 20 puntos en relación a la correcta ejecución de las conexiones con la seguridad y estanqueidad preceptivas en los elementos a los que dan servicio y el perfecto funcionamiento de las mismas.

- (M10) Se instala la acometida de riego de acuerdo a las indicaciones de los planos:
2 puntos

0	NO.
2	SI está instalada en el punto indicado.

- (M11) El sistema de riego se instala y termina según las indicaciones de los planos: 6 puntos

**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

0	NO.
3	Se instala el sistema de riego, pero no sigue las indicaciones de los planos.
6	SI.

- (M12) El sistema de riego es enterrado correctamente y no se aprecia: 6 puntos

0	NO.
3	Hay zonas donde no se ha enterrado correctamente y se aprecia.
6	SI.

- (M13) El sistema de riego funciona correctamente y se distribuye el agua por los

Emisores: 6 puntos

0	NO.
3	Hay zonas donde no llega el agua correctamente.
6	SI.

Criterio 4 (Elementos vegetales): Se valorará sobre 26 puntos. Atendiendo al criterio general de un máximo de desviación de un 1% en cuanto al empleo de las especies designadas y su ubicación correcta (replanteo) tomando como referencia el centro de la base del tallo o tronco.

- (M14) Todas las plantas están plantadas: 6 puntos

0	NO. Plantado menos del 25 %.
---	------------------------------

ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL CALIDAD 2023

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

3	NO. Aproximadamente el 50 % está plantado.
4	NO. Entre el 50 y el 75 % está plantado.
6	SI. Están todas plantadas.

- (M15) Se realiza el riego de asiento: 2 puntos

0	NO.
2	SI.

- (J8) Técnica de plantación profesional: 6 puntos

0	No cumple con el estándar.
2	Siembra a la profundidad correcta, suelo firme, plantas en posición vertical.
4	Siembra a la profundidad correcta, suelo firme, plantas erguidas, material dañado retirado.
6	Siembra a la profundidad correcta, suelo firme, plantas erguidas, material dañado retirado y el lado más estético da al mirador.

- (J9) Disposición de la plantación: 6 puntos

0	No se da ninguna consideración.
2	Los competidores han tenido en cuenta el uso de forma y textura, la disposición de las plantas, el contraste entre las plantas.

ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL CALIDAD 2023

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

4	Los competidores han tenido en cuenta el uso de forma, altura y textura para crear una exhibición visualmente agradable, tenga relación con otras plantas
6	Los competidores demuestran comprensión de la forma y la textura para crear una pantalla visualmente excelente.

- (J10) Corte de setos: 6 puntos.

0	El seto no está cortado o necesita ser rehecho.
2	El seto está cortado, necesita algo de tiempo para continuar recortando.
4	El seto está cortado, un lado está liso y parejo.
6	El seto está cortado, se ve liso y parejo desde todos los lados.

Criterio 5 (Acabado e impresión general): Se le asignan 10 puntos repartidos de forma desigual en los dos días de competición. Se valorará de forma subjetiva la limpieza y retirada de restos de la obra y la realización de las acciones necesarias para proporcionar un aspecto estéticamente conveniente en lo relativo a la colocación y combinación de plantas y el acabado general, atendiendo a criterios estéticos de color, textura y proporción.

**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

Este criterio se evaluará al final de cada sesión de competición:

- (J11) Acabado e impresión general de la primera sesión: 1 punto

0	No se cumple ni el 60% de los objetivos fijados para la jornada de competición.
0.33	Se han acabado en un 80 % los objetivos fijados para la jornada de competición.
0.66	Se han acabado los objetivos fijados para la jornada de competición.
1	Se han acabado los objetivos fijados para la jornada de competición. Transmite perfectamente el espíritu del diseñador para esos objetivos a realizar.

- (J12) Acabado e impresión general de la segunda sesión: 3 puntos

0	No se cumple con los objetivos fijados para la jornada de competición.
1	Se han acabado en un 80 % los objetivos fijados para la jornada de competición.
2	Se han acabado los objetivos fijados para la jornada de competición.
3	Se han acabado los objetivos fijados para la jornada de competición. Transmite perfectamente el espíritu del diseñador para esos objetivos a realizar.

- (J13) Acabado e impresión general de la tercera sesión: 6 puntos

Las acciones de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español CALIDAD 2023, con cargo al ejercicio presupuestario de 2023, que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de Canarias, son financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

**ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023**

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

0	NO se termina y no se cumple con los objetivos fijados para la el diseño.
2	Se han acabado en un 80 % los objetivos fijados en el diseño. Jardín limpio y ordenado. Casi todos los elementos están de acuerdo con el diseño, pero no refleja la sensación del jardín según el diseño.
4	Se ha acabado el jardín con corrección, se ve muy bonito, todos los elementos están de acuerdo con el diseño y refleja el sentimiento principal del diseño del jardín.
6	Se han acabado el jardín. Transmite perfectamente el espíritu del diseño. Se ve excelente, todos los elementos están conectados entre sí y dan la sensación de conjunto, el mensaje del jardín es claro.

El jurado estará compuesto por profesionales del sector, empresa privada, administraciones y empresas públicas, docentes de la familia profesional agraria, etc., (aún por definir y confirmar).

Al acabar cada jornada/sesión de la competición cada miembro del jurado entregará al coordinador de la competición las plantillas de valoración correspondientes a los trabajos establecidos, perfectamente rellenas y firmadas. Estas plantillas de valoración no podrán ser modificadas por los miembros del jurado en jornadas posteriores.

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

3.3. HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.

3.3.1. HERRAMIENTAS Y EQUIPOS APORTADOS POR EL COMPETIDOR.

Los participantes aportarán todo lo relativo a los equipos personales de protección y seguridad en los trabajos de jardinería y afines, es decir:

- Calzado de seguridad.
- Gafas de seguridad.
- Protecciones auditivas.
- Guantes.
- Ropa de trabajo.

Todas debidamente homologados (CE).

*(Pendiente de las aportaciones y donaciones de las empresas en referencia a este apartado de EPIs, para lo cual una vez cerrado este apartado se informará a los diferentes centros para su conocimiento).

También aportarán compás, regla, calculadora, lápiz y goma para las labores de cálculo en el replanteo.

Además de aportar los distintos útiles señalados la organización determinará que materiales y herramientas aportará cada competidor y cuales aportará la organización, para lo cual serán informados con el tiempo suficiente a los diferentes competidores.

Lista de herramientas por equipo:

- Carretillas
- Caja de herramientas.

Las acciones de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español CALIDAD 2023, con cargo al ejercicio presupuestario de 2023, que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de Canarias, son financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

- Palas
- Palas, sachos de mano de jardinero/a.
- Rastrillos
- Sachos
- Nivel burbuja
- Regla aluminio nivelar
- Jalones / Estacas.
- Cordel replanteo.
- Rulo nivelar
- Metro / flexómetro
- Cúter
- Tijeras cortatubos
- Cepillo barrer fibras duras
- Martillos
- Recogedor
- Sacabocados
- Tijeras de mano y tijeras cortaseto.
- Regadera

3.3.2. HERRAMIENTAS Y EQUIPOS APORTADOS POR LA ORGANIZACIÓN Y/O POR LA EMPRESA PATROCINADORA.

Es obligatorio que cada miembro del jurado aporte y utilice correctamente durante la competición su propio equipo de protección personal, según las normas de seguridad y salud.

Las acciones de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español CALIDAD 2023, con cargo al ejercicio presupuestario de 2023, que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de Canarias, son financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

*ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
CALIDAD 2023*

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

3.4. PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS.

En la zona de la competición se colocarán extintores portátiles que deben de ser fácilmente visibles, accesibles y estarán señalizados.

3.5. PRIMEROS AUXILIOS.

En la zona de competición habrá de forma permanente un kit de primeros auxilios.

3.6. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA MÉDICA.

En la zona de competición habrá de forma visible un cartel en el que vendrá especificado el **protocolo de actuación en caso de emergencia médica**, solicitando la intervención de los profesionales sanitarios del evento Canarias Skills 24, ubicado en el Recinto Ferial de Santa Cruz de Tenerife.

3.7. HIGIENE.

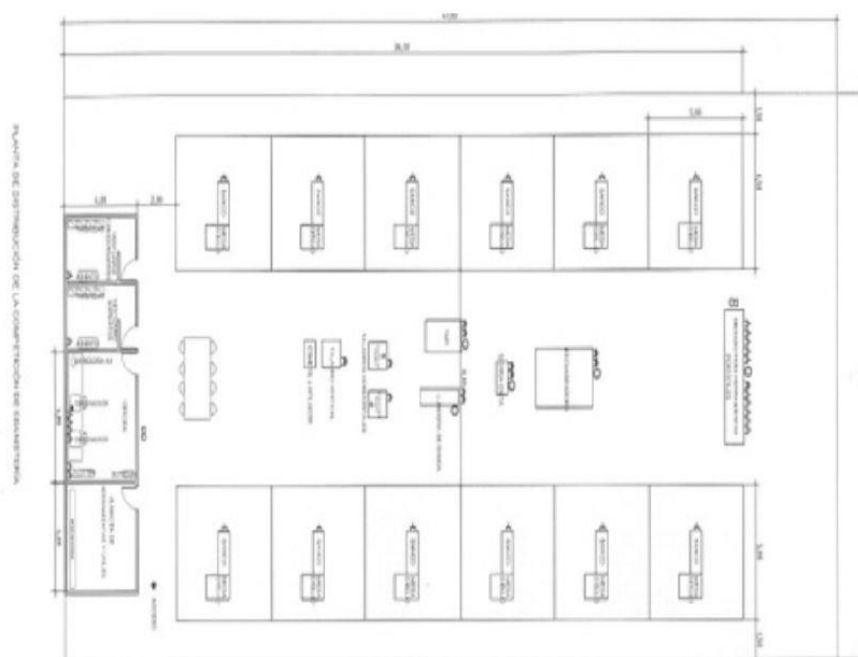
Se mantendrá el espacio de trabajo en todo momento limpio, sin residuos en el suelo que puedan ocasionar resbalones, tropiezos, caídas o accidentes en las máquinas. Los/as competidores/as serán responsables de mantener su área de trabajo en perfectas condiciones.

ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL CALIDAD 2023

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

3.8. ESQUEMA ORIENTATIVO PARA EL DISEÑO DEL ÁREA DE COMPETICIÓN.

Contamos con 16 equipos participantes de dos miembros y los planos actualmente los estamos elaborando, por lo que aportamos un diseño orientativo.



ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL CALIDAD 2023

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

3.9. PREVISIÓN DEL PRESUPUESTO DESGLOSADO PARA LA EJECUCIÓN DE LA COMPETICIÓN.

MODALIDAD	Necesidades de espacios e instalaciones	Necesidades de traslados de equipamiento	Necesidad de materiales
37. JARDINERÍA PAISAJÍSTICA	800 m ² (la prueba se realizará en parcelas de 16.8 m ² más pasillos central y laterales, zona de acopio de material) y stands de patrocinadores	Incluidos en el presupuesto el transporte de materiales al Recinto Ferial y retirada de los mismos.	Madera realización parterres. Y Tierra vegetal Epis, herramientas y materiales para el proceso de trabajo y la implantación final Sistema de riego. Puntos de agua y de electricidad. Elementos vegetales (plantas).

Las acciones de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español CALIDAD 2023, con cargo al ejercicio presupuestario de 2023, que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de Canarias, son financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

ACCIONES DE CALIDAD EN FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL CALIDAD 2023

Financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)

PROPUESTA DE PRESUPUESTOS CANARIASKILLS 2024					
FAMILIA PROFESIONAL	Persona de contacto	CENTRO	MODALIDAD	PRESUPUESTO APROXIMADO SOLICITADO	TOTAL
AGRARIA	Damián Vilar Puelles	IES El Sobradillo	JARDINERÍA PAISAJÍSTICA	15.000,00 € (quince mil euros)	15.000,00 €

CANARIAS-SKILLS 2024		MODALIDAD 37 JARDINERÍA-PAISAJÍSTICA		
Nº	DESCRIPCIÓN	PRECIO	EMPRESA SUMINISTRADORA	
1	MADERA	7.032,24 €	ASERRADERO DEL TEIDE S.L	
2	TIERRA Y TRANSPORTE	3.000,00 €	FERRALLAS JOE.	
3	CÉSPED ARTIFICIAL	800,00 €	VIDACOLOR TENERIFE S.L.	
4	MALLA ANTIHERBA	360,00 €	FERRETERÍA ALMONTE S.L.	
5	PLANTAS	1.280,00 €	BOTANY ISLANDS S.L.	
6	ÁRIDOS	772,32 €	CANARIAS DE MÁRMOLES Y TRITURADOS S.L.	
7	RIEGO	400,00 €	AGROCANARIAS S.L.	
8	CATERING	1.100,00	Precocinados Caseros Las Olivas S.L.	
9	VIARIOS FERRETERÍA	250,00	FERRETERÍA ALMONTE S.L.	
PRESUPUESTO TOTAL		14.994,56 €		

Las acciones de Calidad en Formación Profesional del sistema educativo español CALIDAD 2023, con cargo al ejercicio presupuestario de 2023, que se desarrollan en la Comunidad Autónoma de Canarias, son financiadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y susceptibles de cofinanciación por el Fondo Social Europeo (FSE+, Marco Financiero Plurianual 2021-2027)